

番号	項	項目等	意見・要望等
1	7	<p>第2章 子ども読書活動推進のための取組</p> <p>3 学校などにおける読書活動の推進</p> <p>(1) 学校などの役割</p> <p>(3) 小学校・中学校・高等学校での読書活動</p>	<p>学校などにおいては、<u>生涯にわたる読書習慣の基礎を形成する時期であることを鑑み、子どもの発達段階や個人差に応じて読書を楽しむことのできる環境を整えることが必要です。</u>そのため、<u>学校図書館図書標準の達成に向け、その整備と充実に努めます。</u></p> <p>(補足) ～必要があります。～望まれています。 の表現は「役割」に合うでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">～努めます。</p> <p>学校においては、<u>言語活動の充実を図る学習指導要領の趣旨を踏まえ、各教科、道徳、特別活動及び総合的な学習の時間における学習活動への積極的な活用や発達段階や個人差に応じた読書指導の推進を図ります。また、読書機会の一層の充実に努めます。</u></p> <p><u>そのために、市内各学校で行われている全校一斉の読書活動のさらなる推進や家庭での読書機会を増やす取組を進めます。</u></p> <p>また、休み時間など～</p> <p>さらに、学校図書館の補完的措置として～ 貸出サービスの活用を～</p> <p>(補足) 貸出サービスの提供・・・図書館の立場からの表現なので学校の立場としては活用でしょうか。</p> <p>【具体的な取組】</p> <p>追加 <u>家庭と連携した読書習慣の形成</u></p> <p>(補足) 小学校図書研究部会では、兵庫県教育委員会の「ひょうご子どもの読書活動推進計画（第3次）」（平成27年3月）に基づき、読書習慣の形成には、～朝読から家読（うちどく）へ～が必要であると考えています。そこで、家庭での読書習慣を付けるために、長期休業中や読書週間に本年度は「ふれあい読書」と名付けて、家庭で家族や他の人と一緒に読書をする取組を進めています。家庭の状況に合わせて無理のない範囲でできるように、各学校で工夫をしています。そのため、上記の項目を追加していただくことを提案します。</p>

番号	項	項目等	意見・要望等
		その他	<ul style="list-style-type: none"> ・見直しではなく、要望というか案ですが、移動図書館は出来ないのでしょうか？ 昔はあったようにも思うのですが・・・。 保育所、幼稚園、小学校、中学校等まわれば、もっと子ども達の関心を得られるのでは・・・ と思うのですが・・・。

【意見・要望等欄】策定委員会委員