

ページ	主な修正内容
2	<p>第1部 計画策定の主旨等</p> <p>1 計画策定の主旨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現行の兵庫教育創造プランの見直しに合わせた文言等の修正</li> </ul>
6	<p>5 基本計画の中間改定について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「見直し基本方針」及び「見直し方法と基本的な考え方」を追記</li> </ul>
7～16	<p>第2部 教育をめぐる現状と課題</p> <p>1 教育を取り巻く社会情勢等 ～ 3 赤穂市の教育をめぐる現状と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会情勢や教育環境の変化を踏まえて文言等を整理</li> </ul>
17～22	<p>第3部 歴史と文化が息づく人とコミュニティを育むまちづくり</p> <p>重点目標1 次代を担う人材を育てる教育の推進 ～ 重点目標2 歴史や文化、スポーツを通じた市民が活躍できる地域コミュニティの構築</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市を取り巻く教育環境の変化を踏まえて、「現状と課題」、「基本方針」をそれぞれ整理。</li> </ul>
23～36	<p>第4部 5年間の取組の具体的内容</p> <p>重点目標1 次世代を担う人材を育てる教育の推進</p> <p>基本施策1 夢と志を育むことのできる教育環境をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実践目標に応じた具体的な取組内容をそれぞれ修正</li> <li>・ 目標指標を令和6年度実績と令和12年度目標値に修正</li> <li>・ 実践目標1 就学前教育・保育内容の充実において、主な目標指標に「子どもが喜んで幼稚園に通っていると思う保護者の割合」を追記</li> <li>・ 実践目標5 「確かな学力」、「豊かなこころ」を育む教育の推進において、主な目標指標を「明日も学校に行きたいと思える児童生徒の割合」に変更、「地域や社会に貢献したいと考える児童生徒の割合」を追記</li> <li>・ 実践目標7 特別支援教育の充実において、主な目標指標を「自己肯定感」を感じる児童生徒の割合」に変更</li> </ul>

37～39	<p>基本施策2 未来を拓く青少年の若い力を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実践目標に応じた具体的な取組内容をそれぞれ整理</li> <li>・目標指標を令和6年度実績と令和12年度目標値に修正</li> <li>・実践目標3 指導相談活動の充実において、主な目標指標を「「いじめ」を否定する児童生徒の割合」に変更</li> <li>・実践目標4 教育と福祉の連携充実において、主な目標指標を「「自己肯定感」を感じる児童生徒の割合（再掲）」に変更</li> </ul>
40～44	<p>重点目標2 歴史や文化、スポーツを通じた市民が活躍できる地域コミュニティの構築</p> <p>基本施策1 生涯にわたり主体的に学び楽しめる環境をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実践目標に応じた具体的な取組内容をそれぞれ整理</li> <li>・目標指標を令和6年度実績と令和12年度目標値に修正</li> <li>・実践目標5 スポーツ活動の推進において、主な目標指標を「中学生が活動可能な地域スポーツ・文化芸術受入団体数」に変更</li> </ul>
45～47	<p>基本施策2 歴史文化遺産を保存継承し未来に向けて活用する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実践目標に応じた具体的な取組内容をそれぞれ整理</li> <li>・目標指標を令和6年度実績と令和12年度目標値に修正</li> </ul>

## 第2期赤穂市教育振興基本計画〔中間改定〕（素案） 目標指標一覧

### 重点目標1 次世代を担う人材を育てる教育の推進

#### 基本施策1 夢と志を育むことのできる教育環境をつくる

実践 目標	指 標	単位	令和元年度	令和6年度	令和12年度 (目標値)	
1	幼児教育・保育研修の実施回数	回	53	89	90	
1	公立・私立就学前教育・保育施設合同研修の実施回数	回	2	2	5	
1	子どもが喜んで幼稚園に通っていると思う保護者の割合	%	—	96.7	100	(新規)
2	保育所待機児童の人数（4月1日現在）	人	8	0	0	
2	保育士・幼稚園教諭就職支援ガイダンス参加人数	人	13	30	30	
5	明日も学校に行きたいと思える児童生徒の割合	%	—	85.5	90.0	(新規)
5	小中学校教員相互の交流授業の実施回数	回	45	45	45	
5	地域や社会に貢献したいと考える児童生徒の割合	%	—	82.4	90.0	(新規)
5	子ども赤穂「忠臣蔵」検定の合格率	%	97.7	99.0	100	
6	体力・運動能力調査結果の向上	項目	4割が県平均以上	3.1割が県平均以上	7割が県平均以上	
7	「自己肯定感」を感じる児童生徒の割合	%	—	84.3	90.0	(新規)
8	地域人材を活用した取組数	回	3	7	7	

#### 基本施策2 未来を拓く青少年の若い力を育てる

実践 目標	指 標	単位	令和元年度	令和6年度	令和12年度 (目標値)	
3	「いじめ」を否定する児童生徒の割合	%	—	97.3	100	(新規)
4	「自己肯定感」を感じる児童生徒の割合（再掲）	%	—	84.3	90.0	(新規)

### 重点目標2 歴史や文化、スポーツを通じた市民が活躍できる地域コミュニティの構築

#### 基本施策1 生涯にわたり主体的に学び楽しめる環境をつくる

実践 目標	指 標	単位	令和元年度	令和6年度	令和12年度 (目標値)	
1	アフタースクール登録児童数	人	486	537	568	
2	公民館登録サークル利用者数	人	41,265	33,151	43,000	
3	図書館における活動団体数	団体	60	65	75	
4	各種スポーツ施設の利用者数	人	506,228	517,649	530,000	
4	スポーツ大会の参加人数	人	16,765	8,182	11,000	
5	スポーツ少年団登録者数	人	724	578	750	
5	中学生が活動可能な地域スポーツ・文化芸術受入団体数	団体	—	22	45	(新規)
5	地域の資源を活かした「赤穂トレックウォーク」等参加者数	人	0 (H30実績 36)	89	100	

#### 基本施策2 歴史文化遺産を保存継承し未来に向けて活用する

実践 目標	指 標	単位	令和元年度	令和6年度	令和12年度 (目標値)	
1	赤穂城跡二之丸庭園整備の進捗率	%	74.1	84.9	100	
1	文化財の顕彰・記録の調査報告書通巻号数	号数	93	103	115	
1	市指定文化財の指定件数	件数	53	54	65	
2	文化財公開施設の入館（園）者数（6ヵ所）	人	78,850	71,661	78,400	
2	講師等の派遣回数（年間）	回	29	33	40	
3	市民一人当たりの文化会館利用回数	回	2	1.5	2.4	
4	歴史講座等の実施回数	回	2	2	2	