

赤穂市サポートファイル

～記入例～

サポートファイルを作成するにあたり、記入例を示しています。

- 記入例を参考にしながらお子様についてご記入ください。
- お子様にとって必要なところを記入してください。（全ての内容を記入する必要はありません。）

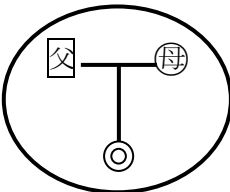
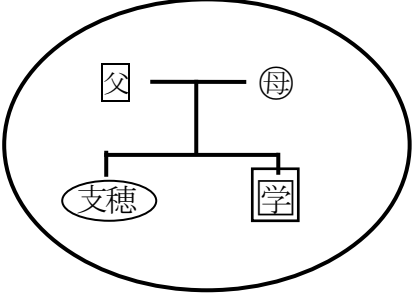
1 フェイスシート

ふりがな あこう まなぶ	性別 ⊙男 ・ 女	血液型 Ⓐ・B・O・AB (Rh ⊕ ・ -)				
氏名 赤穂 学	愛称 <small>(いつも呼ばれている呼び名)</small> まーくん	生年月日 R1年9月11日				
住所	〒678-0000 赤穂市□□町1丁目23番地 自宅電話番号 0791-4×-×××× 緊急連絡先 090-××××-××××					
連絡 順位	家族氏名	続柄	生年月日	住 所	電話番号	備 考
2	赤穂 太郎	父	S43年7月××日	同じ	自宅 携帯 090-××××-××××	
1	赤穂 花子	母	S45年6月××日	同じ	自宅 携帯 090-××××-××××	
	赤穂 支穂	姉	H11年4月××日	同じ	自宅 携帯	
			年 月 日		自宅 携帯	
			年 月 日		自宅 携帯	

その他の緊急連絡先

氏名・連絡先	続柄	電話番号	備 考
(株) ■■会社	父勤務先	自宅 0791-4×-×××× 携帯	月~金 8:30~17:30
赤穂 援子	祖母	自宅 0791-4×-×××× 携帯	
		自宅 携帯	

家族構成

家族構成図	
<p>□・・・男 ○・・・女 同居者を囲む 本人は二重線で記入</p> 	

あてはまる項目に○を入れてください。

本人の状態

マヒの有無	<input checked="" type="radio"/> なし・ <input type="radio"/> あり(部位)
移動	<input checked="" type="radio"/> ひとりで歩行できる <input type="radio"/> 見守りや声かけが必要・ <input type="radio"/> 介助が必要・ <input type="radio"/> 車椅子や補装具を使用
食事	<input type="radio"/> 自立・ <input type="radio"/> 見守りや声かけが必要・ <input type="radio"/> 介助が必要・ <input type="radio"/> 偏食が激しい・ <input type="radio"/> 過食・ <input type="radio"/> 少食
排泄	<input type="radio"/> 自立 <input checked="" type="radio"/> 見守りや声かけが必要・ <input type="radio"/> 介助が必要

収入・住居の状況 (成人の方のみあてはまる項目に○を入れてください)

収入の状況	福祉制度	障害年金・生活保護		
	勤労収入	<input checked="" type="radio"/> なし・ <input type="radio"/> あり	その他	
住居の状況	持ち家	その他()		

診断等について

診断を受けるきっかけ	2歳児歯科健診時に言葉がほとんど出ないので、保健センターの教室に参加する。そこから、〇〇園を勧められ通園する。 専門医の意見を聞きたいと思い、病院で診断を受けようと思った。
診断名など	①知的障害 自閉スペクトラム症
診断を受けた時期	①R3年6月(3歳9か月)
診断機関	①●●大学 小児神経科

あてはまる項目に○を入れてください。

持っている手帳など

身体障害者手帳	<input checked="" type="radio"/> なし・ <input type="radio"/> あり 取得日 年 月(種 級 障害名) 更新日 年 月(種 級 障害名) 年 月(種 級 障害名)
療育手帳	<input type="radio"/> なし <input checked="" type="radio"/> あり 取得日 R2年 7月(A <input checked="" type="radio"/> B1・ B2) 更新日 年 月(A <input checked="" type="radio"/> B1・ B2) 年 月(A・ B1・ B2) 年 月(A・ B1・ B2) 年 月(A・ B1・ B2)
精神障害者保健福祉手帳	<input checked="" type="radio"/> なし・ <input type="radio"/> あり(級)
重度心身障害者医療費助成	<input checked="" type="radio"/> なし・ <input type="radio"/> あり
自立支援医療 (育成・更正・精神通院)	<input checked="" type="radio"/> なし・ <input type="radio"/> あり
小児慢性特定疾患医療受給券	<input checked="" type="radio"/> なし・ <input type="radio"/> あり

2 医療情報

記入年月日 (R3 年 7 月 25 日)

持病(基礎疾患)・体質等

禁忌薬 (飲んではいけない薬)		なし あり(種類:)
アレルギー	食物アレルギー	なし あり(原因:卵、牛乳、そば)
	薬アレルギー	なし あり(原因:)
	その他	なし あり(原因:)
てんかん		なし あり(タイプ:強直間代発作) 発作時の対応方法 横にさせる。発作の時間を計る。服を緩める。病院に行く。
持病(慢性的な病気)		なし あり(内容: ぜんそく)

予防接種の記録

	病名	予防接種
定期 接種	ロタウイルス感染症	済・未
	B型肝炎	済・未
	Hib感染症	済 未
	小児の肺炎球菌感染症	済・未
	4種混合	済 未
	BCG(結核)	済 未
	麻しん風しん	済 未
	水痘(水ぼうそう)	済 未
日本脳炎	済 未	
任意 接種	おたふくかぜ	済 未
		済・未
		済・未

※予防接種は母子健康手帳を参照

受診の際に気をつけてほしいこと

<小児科>

病院内での主な様子		本人への治療方法の伝え方	その他注意してほしいこと
待合室	好きなトーマスなど電車の本を子ども自身が選び持っています。	あらかじめ診察の流れや治療の内容が分かっていたら、絵カードなどを使って説明しています。 「今日は病院に行くよ。お腹もしもしするよ。」と簡単な言葉で伝えています。 建物の写真も見せておきます。	看護師さんが指示するより、親から指示するほうがよいので、することを先に親に伝えてもらいたいです。
診察室	慣れているところでは、本を見て待てます。		
治療	直前まで声を出して嫌がりますが、いすには座れます。注射の時に暴れたりはありません。		

<歯科>

病院内での主な様子		本人への治療方法の伝え方	その他注意してほしいこと
待合室	好きなトーマスなど電車の本を子ども自身が選び持っています。	「今日は歯医者に行くよ。お口アーンするよ。」と簡単な言葉で伝えています。 治療の道具を口に入れる前に見せ、これからどう治療するか伝えます。	歯医者さんが指示するより、親から指示するほうがよいので、することを先に親に伝えてもらいたいです。
診察室	慣れているところでは、本を見て待てます。		
治療	口を開けるのを嫌がります。		

<科>

病院内での主な様子		本人への治療方法の伝え方	その他注意してほしいこと
待合室			
診察室			
治療			

今までにかかった大きな病気・感染症・けが[既往歴]

あてはまる項目に○を入れてください。

病名	時期	治療医療機関	通院・入院
てんかん	2歳頃から	〇〇病院	<input checked="" type="checkbox"/> 通院・入院
肺炎	R1年10月 2歳	〇〇病院	通院・ <input checked="" type="checkbox"/> 入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院
			通院・入院

3

 成育歴

産まれる前から3歳までの状況

記入年月日(R3年7月25日)

出産前	
・妊娠中、特に気になることはありましたか？ (具体的に)特になし	
出産時	
●妊娠週数 (39週) ●出産日 (R1年9月11日) ●仮死状態 なし・あり ●お母さんの年齢(34歳) ●赤ちゃんの体重(2950g)・身長(48cm)・胸囲(30cm)・頭囲(32cm) ●分娩の経過は？(頭位・骨盤位・その他())	
乳幼児健診の状況(特記すること)	
4か月児健診	・受診していない ・受診した()
1歳6か月児健診	・受診していない ・受診した(言葉は出ていなかった)
2歳児歯科健診	・受診していない ・受診した(言葉は単語程度。あしたば園に通園していた)
発達状況	
●お乳はよく飲みましたか。 普通・弱かった・その他(具体的に)	
●運動発達について:首のすわり(4か月)・寝返り(6か月)・おすわり(7か月) はいはい(9か月)・ひとり歩き(1歳か月)	
●聞こえについて気になることがありましたか。 はい(か月の頃) いいえ	
●あやすと笑いましたか?。 はい(6か月頃からしていた) ・いいえ	
●視線の合わせ方はどうでしたか。 よく合った・合うこともある ・合いにくかった	
●人見知りをしましたか。 はい(6か月頃からしていた) ・いいえ	
●親の後追いをしましたか。 はい(9か月頃からしていた) ・いいえ	
●指さしをしましたか。 はい(か月頃からしていた) いいえ	
●初めて言葉(例:ワンワン、ブーブー など)を言ったのはいつですか。 2歳6か月頃 ⇒言った言葉:「(アン)パンマン」、「ママ」	
●2つ以上言葉を続けて言った(例:「ワンワン行った」)のはいつですか。 3歳0か月頃 ⇒言った言葉:「ママ、きて」	
●育児で気になったことはありますか。あれば○をつけてください。 落ち着きがない・おとなしい・寝てばかりいた・あまり寝ない・よく動きまわる・かんしゃく 気持ちの切りかえができない・病気がちだった・その他(よく迷子になっていた。欲しいものがあると激しく駄々をこねた。)	
●好きなものは何でしたか。(電車、ミニカー、昆虫図鑑)	
●よくする遊びは何でしたか。(プラレール、電車などの絵を描く)	

4 生活習慣(1)

記入年月日(R3年7月25日) 学年(幼稚園年長)

睡眠・歯磨き・入浴・食事・排泄

◆睡眠

ねつき:(よい・ふつう・**悪い**)

・寝るまでグズグズ言って大変です。ドライブに行って寝かしつけています。

寝るときのくせ:

・母親の耳たぶを触りながら寝ます。

睡眠中の様子:(よく眠る・**たびたび目が覚める**・**眠りが浅い** その他())

・時々、起きてウロウロすることがあります。

目ざめ:(よい・ふつう・**悪い**)

・しばらく機嫌が悪く、グズグズ言います。

◆歯磨き

歯磨き:(**自分です** おとながする・仕上げのみ手伝う)

・自分でするか雑です。仕上げ磨きをしようとするのが嫌がります。

うがい:(できる・**できない**)

・まだ上手にブクブクうがいはできません。クチュクチュうがいはできます。

注意してほしいこと、支援してほしいこと

- ・歯ブラシが奥歯の方にあたると嫌がります。
- ・イチゴ味の歯磨き粉が好きです。

◆入浴

入浴:(自分で入る **誰かと入る** 一部手伝いが必要)

・親と一緒に入っています。

注意してほしいこと、支援してほしいこと

- ・顔に水がかかるのを嫌がります。シャンプーハットをして頭を洗っています。
- ・自分で体は洗えますが、まだ頭を洗ったり背中を洗ったり、洗にくいところは上手にできません。
- ・銭湯に行くのは苦手です。
- ・自分で拭けますが、背中拭けていないことが多いです。
- ・お風呂上りは裸でウロウロすることが多いので、早く服を着るように促しています。

◆食べ物のかみかた、飲みこみかたで気をつけていること

食べ物の堅さ等:(きざみ食 ・ 一口大 ・ 普通食 その他())

自分で使える道具:(手づかみ ・ スプーン ・ フォーク 箸
その他(お箸は練習用のお箸で練習中です。左きき用を使っています。))

手助けの必要:(食べさせる ・ 少し手伝ってほしい ・ 自分で食べる
その他())

水分のとり方:(コップ ・ ストロー ・ その他())

注意してほしいこと、支援してほしいこと

- ・ 自分で食べられますが、時々手を添えたり、固い物は小さく切ってあげます。
- ・ 噛まないの丸呑みすることが多いです。よく噛むように声かけしています。
- ・ 一度にたくさんの量を口に入れようとします。
- ・ おかずを食べてしまわないと、白米を食べません。
- ・ お茶をがら飲みするので、コップに入れる量を決めています。

◆好きな食べ物

好きな食べ物[食材、メニュー、お菓子など]

- ・ ポテトチップスなどスナック菓子、うどん、カレーライス

◆嫌いな食べ物、偏食等

嫌いな食べ物[食材、メニュー、家では食べられるが場所や場面が変わると食べられないものなど]

- ・ 生野菜は全く食べません。小さく刻んでカレーやお味噌汁に入れると食べてくれます。
- ・ 白ごはんなら食べますが、ふりかけをかけると全く食べません。
- ・ お肉が噛み切れないので、小さく切っています。

食べてはいけないもの[食物アレルギーの有無・食材など]

- ・ 卵、牛乳、そば

◆外食

持っていくもの

- ・ 退屈しのぎの絵本を持っています。

気をつけていること

- ・ デザートやドリンク類は、あらかじめ食べるか食べないか約束してからお店に行きます。

◆ トイレのサイン、夜尿

トイレに行きたいときのサイン

あり ⇒サイン: 「トイレ」と言ってくれます。

なし ⇒(大人から誘う ・ 連れて行く)

夜尿 (なし あり) ⇒対応: 寝る時のみオムツをしています。)

◆ 排尿

家では: (和式・洋式)オマル・おむつ)

(ひとりでする・そばについている・トイレの外で待つ・拭きとり必要
ズボン等の上げ下ろしが必要・立って排尿できる(男性のみ))

外では: (和式・洋式)オマル・おむつ)

(ひとりでする・そばについている・トイレの外で待つ・拭きとり必要
ズボン等の上げ下ろしが必要・立って排尿できる(男性のみ))

◆ 排便

家では: (和式・洋式)・オマル・おむつ)

(ひとりでする・そばについている・トイレの外で待つ・拭きとり必要
ズボン等の上げ下ろしが必要)

・自分でおしりを拭きますが、きれいに拭けていません。

外では: (和式・洋式)・オマル・おむつ)

(ひとりでする・そばについている・トイレの外で待つ・拭きとり必要
ズボン等の上げ下ろしが必要)

◆ その他注意してほしいこと、支援してほしいこと

- ・ お腹の具合が悪い時は失敗することがあります。
- ・ トイレトペーパーをたくさん使うので、注意しています。

5 生活習慣(2)

記入年月日(R3年7月25日) 学年(幼稚園年長)

衣服の脱ぎ着・運動・遊び

◆衣服等の脱ぎ着

注意してほしいこと、支援してほしいこと[衣服のこだわり、着る順番など]

- ちくちくする繊維のものは苦手です。(麻混、ウールなど)
- だいたい自分で着ますが、首の近くのボタンをはめることが苦手です。
- ボタンをはめる・はずすが苦手です。
- 背中の中のシャツが出ていることが多いです。
- 靴を左右逆に履くことがあります。

◆移動等

移動時に注意していること[初めての場所に行くとき、交通機関のこと、道路を歩くときの様子など]

- 好きなものがあると急に飛び出すことがある
- 初めての場所では大人から離れないが、知っているところでは勝手にうろうろ行ってしまうので、右手をつないでいます。

◆運動、遊び、余暇

好きな運動・遊び・余暇

- プラレール、電車の絵を描く、昆虫図鑑などを見る、アニメ(ドラえもんなど)、ジグソーパズル、レゴブロック

家の中でよくやっていること

- プラレール、レゴブロック
- アニメのDVDを長時間見えています。

注意してほしいこと

- DVDを見るのをやめるように言わないと、ずっと見続けています。

6 人との関係・好み

記入年月日 (R3 年 7 月 25 日) 学年 (幼稚園年長)

人との関係・好み

◆他人との関わり方

- 友だちとは自分から一緒に遊ぼうと声をかけることはできません。
- 年上の子と遊ぶことが好きです。
- 知らない人がいると、母の後ろに隠れてしまいます。
- 白衣の人を見ると怖がって泣きます。
- 大人の男性が怖いようです。大人の女性には近づけます。

●好きなもの・こと・ところ

好きなもの・こと・ところ

- お父さんと車で出かけること、〇〇ショッピングモール (好きなおもちゃ売り場がある)

落ち着くもの・こと・ところ

- 自宅で好きなあそびをすること。
- お気に入りのタオルを渡すと落ち着きます。

●得意なこと、秀でたところ

- レゴブロックが得意で、見本を見ないで作品を完成させることができます。
- 300ピースのジグソーパズルを、一人で完成させることができます。
- 通った道は、だいたい一度で道順を覚えています。

◆ 苦手なこと

様子⇒対処法の順に記入してください。

苦手なこと[物、家にあるもの、音、感触、におい、触れられること]⇒対応方法

- ちくちくする衣類⇒できるだけ綿製品の下着をつけるようにしています。
- 頭をなでられること
- ぎゅっと抱きしめられること
- 犬に吠えられること

様子⇒対処法の順に記入してください。

◆ 苦手な場所

苦手な場所[怖がる場所、落ち着かない場所、その他、気をつけてほしいこと・ところ]⇒対応方法

- 暗いところ
- 初めての場所⇒初めての場所に行く時は、できるだけどんな場所か伝えていきます。写真があれば見せておきます。

◆ 感覚の過敏さ・気をつけていること

- 犬に吠えられるとパニックになるので、犬がいる家の前はできるだけ通らないようにしています。
- 機械音が苦手です。
- 柑橘系の果物のにおいに敏感で、嫌がります。
- くつ下を履くのを嫌がります。

7 コミュニケーション

記入年月日 (R3年7月25日) 学年(幼稚園年長)

◆ことばの理解の様子

(話し言葉で理解可 ・ 単語程度なら理解可 ・ 指差しで理解可 ・ 文字で書く ・
カードなどの道具を使う ・ その他())

- 何かしている時は手を止めてから話しかけます。
- 短く簡単な言葉で言っています。
- 絵カードや実物を見せると、伝わりやすいです。

◆ことばの表現の様子

(ことばで言う ・ 1～2語文程度で言う 意味のない声を出す ・ 指差しする ・
大人の手や服を引っ張る ・ カードなどの道具を使う ・ その他())

- 会話は一方的なので、やりとりはできにくいです。
- 腕を引っ張って、してほしいことを要求します。

困ったとき、援助が求められますか: (はい) ・ (いいえ)

- 親や先生にはできますが、知らない人には難しいと思います。

◆やりとりする手段として利用しているもの

(絵カード ・ 写真 ・ ジェスチャー ・ 文字 ・ 具体的に示す物
その他(シンボルカード、マカトンサイン))

◆集団での様子

- クラスの友だちの名前は覚えて、『Oさんが□□しとった』と家で言うことがありますが、幼稚園ではほとんど話をしていないようです。
- よそ見が多く先生の指示を聞いていないように見えがちです。
- おもちゃの取り合いになることが多いです。
- 順番を待つことができないようです。

◆イライラのきっかけや様子⇒対処法

様子⇒対処法の順に記入してください。

- したい遊びを我慢し、しなければならないことを先にするように言われたときイライラします。
- お絵かきの時など、鉛筆などを持っていたら、それでコンコン机をたたき始めます。
⇒「早くやり」「ちゃんと考え」など言葉かけをたくさんすると余計にイライラするので、そっとしておきます。
- 「あ〜、わからん」「もうだめだ」などぶつぶつ言い始めます。
⇒一人でできることであれば放っておきますが、本当に困っているときには「一緒にしようか」など静かに声をかけます。

様子⇒対処法の順に記入してください。

◆不安な時の様子⇒対処法

- 幼稚園で母から離れる時に目に涙を浮かべて「行かないで」と言います。
⇒お迎えに来ることを約束して、担任の先生に直接引き渡します。
- 知らない人に合って不安になると、親指の爪を触り始めます。
⇒そっと手を握ってあげると安心します。

8 パニック

記入年月日 (R3 年 7 月 25 日) 学年 (幼稚園年長)

起こしやすい場所・きっかけ・頻度 等	パニックの様子	それに対する配慮
運動会や音楽会など大きな行事の前など	だんだん声が大きくなって、泣き出します。	<ul style="list-style-type: none"> ・ぎゅっと抱きしめて、「だいじょうぶ」と言うと、しばらくすれば落ち着きます。
幼稚園でおもちゃの取り合いになったとき	大声で騒ぐ、物をたたいたり足でけったりし暴れます。	<ul style="list-style-type: none"> ・冷静に対応し静かなところに移動して、本人が落ち着くまで待つようにしています。 ・腕をつかむなど力づくで対応しない限り、それ以上他人に暴力を振るうことはないと思います。
幼稚園で周囲の子どもが茶化すなどしたとき	足で床を踏んで、大きな音を出します。	<p>注意をしたり、強い制止をするのは逆に興奮を高めるのでやめています。</p> <p>落ち着いた後で、次にどのようにすべきかを伝えています。</p>

9 こだわり

記入年月日 (R3 年 7 月 25 日) 学年 (幼稚園年長)

こだわっていること・物	こだわりの様子	それに対する配慮
キャラクター	<p>新しいキャラクターが出ると欲しがります。</p> <p>目の前にないと大騒ぎします。</p>	<p>買う時を約束するようにしています。</p> <p>一緒に探すとだんだん落ち着いてきます。</p>
お片づけの手順	<p>決まった順番でないと片づけられない。</p>	<p>事前にいつもと順番が変更になることを伝えるようにしています。</p>

10

1週間のスケジュール

記入年月日(H20年7月25日) 学年(幼稚園年長)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日	
1時								1時
2								2
3								3
4								4
5								5
6	起きる	起きる	起きる	起きる	起きる	起きる	起きる	6
7	朝ごはん	朝ごはん	朝ごはん	朝ごはん	朝ごはん	朝ごはん	朝ごはん	7
8	幼稚園	〇〇園	幼稚園	幼稚園	幼稚園			8
9								9
10								10
11								11
12	昼ごはん	昼ごはん	給食	給食	給食	昼ごはん	昼ごはん	12
13								13
14	個別指導	体操教室			言語訓練			14
15								15
16								16
17								17
18	晩ごはん	晩ごはん	晩ごはん	晩ごはん	晩ごはん	晩ごはん	晩ごはん	18
19								19
20								20
21	寝る	寝る	寝る	寝る	寝る	寝る	寝る	21
22								22
23								23
24								24

11 その他(自由記述)

その他(自由記述欄)

- R2. 11. 9 幼稚園年中の発表会の劇で、きちんと自分のせりふを言えた。
- R3. 5. 10 幼稚園年長の運動会で、みんなと同じようにダンスを踊ることができた。
年少の時はできなかったので、成長を感じて嬉しかった。

12 所属歴(1)

通所施設、放課後等デイ、居宅支援サービス

施設名(事業所名)	所属期間	クラス等	サービスの内容
〇〇園	R2年9月~R3年3月 (3歳~ 歳)	親子保育	保育 (△△先生) 言語訓練 (◆◆先生)
〇〇園	R3年4月~ 年 月 (4歳~ 歳)	SST	保育 (△△先生) 言語訓練 (□□先生) 個別指導 (△△先生)
	年 月~ 年 月 (歳~ 歳)		
	年 月~ 年 月 (歳~ 歳)		
	年 月~ 年 月 (歳~ 歳)		
	年 月~ 年 月 (歳~ 歳)		

※ 事業所別の書き方例を御参照下さい。

保育所

保育所名	所属期間	クラス	担当の先生	

幼稚園

幼稚園名	所属期間	クラス	担任	
赤☆幼稚園	R2. 4~R3. 3	あか組 (年中)	※※先生	〇〇先生
引越しのため ●穂北幼稚園	R3. 4~R4. 3	みず組 (年長)	◇◇先生	* * 先生

小学校

学校名	所属期間	学年	担任の先生	その他
	年 入学	1年生		
		2年生		
		3年生		
		4年生		
		5年生		
		6年生		

中学校

学校名	所属期間	学年	担任の先生	その他
	年 入学	1年生		
		2年生		
		3年生		

高等学校

学校名	所属期間	学年	担任の先生	その他
	年 入学	1年生		
		2年生		
		3年生		

大学・専門学校等

学校名	所属期間	学年	所属学科
	年 入学	1年生	
		2年生	
		3年生	
		4年生	

13 所属歴(2)

成人期

事業所名	住所	電話番号	担当者
年 月～ 年 月			
	利用サービス名	送迎	有 ・ 無
年 月～ 年 月			
	利用サービス名	送迎	有 ・ 無
年 月～ 年 月			
	利用サービス名	送迎	有 ・ 無
年 月～ 年 月			
	利用サービス名	送迎	有 ・ 無
年 月～ 年 月			
	利用サービス名	送迎	有 ・ 無
年 月～ 年 月			
	利用サービス名	送迎	有 ・ 無
年 月～ 年 月			
	利用サービス名	送迎	有 ・ 無
年 月～ 年 月			
	利用サービス名	送迎	有 ・ 無

勤務先	住所	電話番号	部署、担当者
年 月～ 年 月			
	職種:		
年 月～ 年 月			
	職種:		
年 月～ 年 月			
	職種:		
年 月～ 年 月			
	職種:		

14 相談の記録(1)

相談年月日	相談機関名	相談の内容	備考
R2年4月 (2歳7か月)	保健センター	<ul style="list-style-type: none"> ・2歳児歯科健診の時に、言葉がほとんど出ないので相談 ・子どもとの関わり方を教えてもらい、「バンビくらぶ」の参加を勧められた 	
R2年5月 (2歳8か月)	保健センター	「バンビくらぶ」に参加	
R2年6月 (2歳9か月)	赤穂特別支援学校 ふらっと・あいルーム	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で相談に行く。 ・1先生からの勧めで、次回検査をすることになった。 ・こだわりなど行動面についてアドバイスを受けた 	
R2年12月 (3歳3か月)	ふらっと・あいルーム	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で相談に行く。 	
R3年3月 (3歳6か月)	ふらっと・あいルーム	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で相談に行く。 	
R3年6月 (3歳9ヶ月)	〇〇大学小児神経科	知的障害 自閉スペクトラム症の診断 障害の説明と基本的な対応について アドバイスあり、本を数冊紹介される。	
R3年9月 (4歳 か月)	姫路こども家庭センタ ー相談	発達検査実施	
R3年12月 (4歳3か月)	ふらっと・あいルーム	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で相談に行く。 	
R3年12月 (4歳3か月)	姫路こども家庭センタ ー	療育手帳の取得	

14 相談の記録(2)

相談年月日	相談機関名	相談の内容	備考

<以下の項目で必要な方のみ記入>

15 医療的な管理・処置

- ・ 気管切開しているため、1時間おきの吸引が必要です。吸引は家族、付き添いの看護師が行います。カニューレ交換は月1回かかりつけ医が行います。
- ・ 体位変換ができないので、できるだけ夜は2時間ごとに体位変換しています。

16 補装具について

機器等の種類		目的	作成担当者・病院・業者
軟性コルセット		体幹の保持	◇◇病院* *理学療法士 ◎◎工房
座位保持装置		座位保持	◇◇病院* *理学療法士 ◎◎工房
SRC		歩行器	◇◇病院* *理学療法士 ×××機械（株）